**DO-IT Ερωτηματολόγιο για ερευνητές**

**ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

1. Ηλικία
2. Φύλο

Α / Θ / Άλλο / Προτιμώ να μην απαντήσω

1. Χώρα στην οποία μένω:

Βέλγιο, Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία

1. Έχετε ιστορικό μετανάστευσης;

Ναι / Όχι

1. Αν Ναι, από ποια χώρα;
2. Σε τι ποσοστό του χρόνου σας, εργαστήκατε με ανθρώπους που έχουν μεταναστεύσει από το Μάρτιο του 2020 μέχρι σήμερα;
3. Λιγότερο από 25%
4. Περισσότερο από 25% αλλά λιγότερο από 50%
5. Περίπου το μισό χρόνο εργασίας μου
6. Περισσότερο από 50% αλλά λιγότερο από 75%
7. Πάνω από 75% αλλά όχι όλη την ώρα
8. συνεχώς
9. Σε τι ποσοστό οι νεαροί μετανάστες είναι επωφελούμενοι από τη δουλειάς σας;

1. Καθόλου
2. Λιγότερο από 25%
3. Περισσότερο από 25% αλλά λιγότερο από 50%
4. Περίπου οι μισοί
5. Περισσότερο από 50% αλλά λιγότερο από 75%
6. Περισσότερο από 75% αλλά όχι όλοι
7. Όλοι
8. Δεν γνωρίζω
9. Ποιες είναι οι ηλικίες της πλειοψηφίας των επωφελούμενων μεταναστών σας;
10. Κάτω των 10 ετών
11. 10-14 ετών
12. 15-17 ετών
13. 18-24 ετών
14. 25-30 ετών
15. Άνω των 30 ετών
16. Ποιος σας πρότεινε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

**ΟΙ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ COVID-19 – ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ**

1. Κατά τη γνώμη σας, πώς επηρέασε η πανδημία νεαρά άτομα με ιστορικό μετανάστευσης?

Επιλογές:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πολύ  αρνητικά | Αρκετά  αρνητικά | Ούτε θετικά  ούτε αρνητικά | Αρκετά  θετικά | Πολύ  θετικά |
| Στην εκπαίδευση τους |  |  |  |  |  |
| Στην πνευματική τους υγεία |  |  |  |  |  |
| Στη σωματική τους υγεία |  |  |  |  |  |
| Στη γνώση της τοπικής γλώσσας |  |  |  |  |  |
| Στην κοινωνική τους ένταξη |  |  |  |  |  |
| Στις βασικές τους ανάγκες |  |  |  |  |  |

1. Διεξήγατε κάποια έρευνα σχετικά με το θέμα (η αρνητική επίδραση του covid-19 και της ψηφιακής διδασκαλίας, στη μόρφωση των νέων με ιστορικό μετανάστευσης), την τελευταία χρονιά (Μάρτιος 2020-Μάρτιος 2021);

Ναι/Όχι

1. Πιστεύετε πως οι συνέπειες της καραντίνας θα έχουν μακροπρόθεσμες επιπτώσεις, σύμφωνα με εσάς ή την έρευνα που διεξήγατε;

Ναι/Όχι/Δεν γνωρίζω

12. a). Αν ναι, τι είδους επιπτώσεις;

a) εγκατάλειψη του σχολείου

b) κοινωνική απομόνωση

c) χαμηλότερο επίπεδο αποφοίτησης/μόρφωσης

d) παιδική εργασία

e) διαχωρισμός

12. b) με βάση τι στοιχεία;  
a) τη δική σας έρευνα  
b) δευτερεύουσες πηγές  
c) άλλο  
  
 13. Νομίζετε ότι οι νεαροί μετανάστες θα έχουν ιδιαίτερα προβλήματα σε συγκεκριμένα μαθήματα;

Ναι/Όχι/Δεν γνωρίζω

14. Αν ναι, επιλέξτε ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω μαθήματα:

a) Ανάγνωση, γραφή και λογοτεχνία

b) Μαθηματικά

c) Θετικές επιστήμες

d) Κοινωνιολογία

e) Δεύτερη ή άλλες γλώσσες

f) Φυσική αγωγή και υγεία

g) Καλλιτεχνικά

h) Θρησκευτικά/ κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς / ηθική εκπαίδευση

i) Πληροφορική και τεχνολογίες επικοινωνίας ή Τεχνολογία

j) Πρακτικές και επαγγελματικές δεξιότητες

k) Άλλο

15. Σύμφωνα με την έρευνα που διεξήγατε, πιστεύετε πως τα σχολεία ήταν έτοιμα να διαχειριστούν την εξ’ αποστάσεως διδασκαλία;

Ναι/Όχι/ Δεν γνωρίζω

16. Κατά τη γνώμη σας, ήταν τα σχολεία επαρκώς προετοιμασμένα να διαχειριστούν τις πιο ευάλωτες ομάδες;

Ναι/Όχι/ Δεν γνωρίζω

17. Σύμφωνα με την έρευνα που διεξήγατε, ποιο στοιχείο πιστεύετε πως ήταν το πιο σημαντικό στην εξ’ αποστάσεως διδασκαλία για τους νεαρούς μετανάστες;

a) Η βοήθεια των γονέων

b) Καλή διαδικτυακή σύνδεση

c) Τακτική τηλεφωνική επαγγελματική επικοινωνία

d) Οικονομική στήριξη των οικογενειών

e) Βοηθητικά υλικά για τη μόρφωση από το σπίτι

18. Ανακαλύψατε στοιχεία που μπορούν να ενθαρρύνουν την επιστροφή των ευάλωτων πληθυσμών στο σχολείο;

a) Εμπλοκή της κοινότητας για την ενθάρρυνση της επιστροφής στο σχολείο

b) Παροχή οικονομικών κινήτρων

c) Σχολικοί μηχανισμοί που θα εντοπίζουν αυτούς που δεν θα επιστρέψουν στο σχολείο

d) Έλεγχος/αναθεώρηση της πολιτικής πρόσβασης στο σχολείο

e) Δεν γνωρίζω

f) Τίποτα από τα παραπάνω

g) Άλλο (Διευκρινίστε)

19. Τι μέτρα μπορούν να παρθούν για να γίνει η ενσωμάτωσή τους πιο εύκολη/ομαλή μετά από αυτή την περίοδο;

a) Εμπλοκή της κοινότητας για την ενθάρρυνση της ενσωμάτωσής τους

b) Παροχή οικονομικών κινήτρων

c) Σχολικοί μηχανισμοί που θα εντοπίζουν αυτούς που δεν θα επιστρέψουν στο σχολείο

d) Έλεγχος/αναθεώρηση της πολιτικής πρόσβασης στο σχολείο

e) Ενθάρρυνση της κοινωνικής ενσωμάτωσής τους μέσω του αθλητισμού και των συλλόγων

f) Παροχή ευέλικτων εκπαιδευτικών μεθόδων

g) Διαπολιτισμική εκπαίδευση

h) Η εκμάθηση και η μάθηση της γλώσσας που διδάσκεται και της μητρικής γλώσσας/ες

i) Δεν γνωρίζω

j) Τίποτα από τα παραπάνω

k) Άλλο (Διευκρινίστε)

20. Τέθηκαν καθόλου σε ισχύ μέτρα από τη χώρα σας για να μη μείνει κανένας μαθητής πίσω, την περίοδο της καραντίνας;

ναι/όχι/ Δεν γνωρίζω

21. Αν ναι, αναφέρετε ένα (ή πάνω από ένα) μέτρο που τέθηκαν σε ισχύ στη χώρα σας:

a) Ραδιοφωνικές/τηλεοπτικές εκπομπές

b) Ψηφιακό διοικητικό σύστημα

c) Δωρεάν σύνδεση στο ίντερνετ

d) Δωρεάν συσκευές

e) Οικονομική στήριξη

f) Δια-ζώσης εκπαιδευτικό υλικό

22. Πώς θα αξιολογούσατε τα μέτρα που τέθηκαν σε ισχύ στη χώρα σας για να μη μείνει κανένας μαθητής πίσω, την περίοδο της καραντίνας;

πολύ αρνητικά/αρκετά αρνητικά/ ούτε θετικά ούτε αρνητικά/ αρκετά θετικά/ πολύ θετικά

**ΟΙ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ COVID-19 –** **ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ**

23. Πιστεύετε ότι τα ψηφιακά εργαλεία/διαδικτυακά μαθήματα, στη διάρκεια της πανδημίας, έχουν επηρεάσει τη μόρφωση των νέων με ιστορικό μετανάστευσης;

Ναι/Όχι/Δεν γνωρίζω

1. Αν ναι, ποιες από τις παρακάτω καταστάσεις, κατά τη γνώμη σας, συνέβαλαν σε αυτό?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Αρνητική επίδραση |  | Ούτε αρνητική ούτε θετική επίδραση |  | Θετική επίδραση | Δεν ισχύει |
| Χειρότερη σύνδεση στο ίντερνετ στο σπίτι από τους ντόπιους |  |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη συσκευών |  |  |  |  |  |  |
| Οι γονείς δεν μπορούν να ακολουθήσουν τις σχολικές οδηγίες |  |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη ιδιωτικού χώρου για την εργασία από το σπίτι |  |  |  |  |  |  |

1. Από την εμπειρία σας, ποιο από τα παρακάτω στοιχεία είχε γενικά **αρνητικό αντίκτυπο** στη συμμετοχή των νέων με ιστορικό μετανάστευσης στα διαδικτυακά μαθήματα;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Γενικά όχι σχετικό | Αρκετά σχετικό | Πολύ σχετικό | Εξαιρετικά σχετικό | Δεν ισχύει στην περίπτωσή μου |
| Διαδικτυακές δραστηριότητες | | | | | |
| Οι νέοι έπρεπε να συμμετέχουν στα μαθήματα από το υπνοδωμάτιο/σπίτι τους όπου οι συνθήκες μπορεί να μην ήταν πολύ καλές (οικογενειακά θέματα, οικονομικά ζητήματα κτλ.) |  |  |  |  |  |
| Αίσθημα των νέων ότι βρίσκονται υπό τον έλεγχο των γονέων/ συγγενών |  |  |  |  |  |
| Προβλήματα συγκέντρωσης των νέων |  |  |  |  |  |
| Ψηφιακός διαχωρισμός |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη επαρκών εργαλείων (Η/Υ, τάμπλετ κτλ.) για τη συμμετοχή τους |  |  |  |  |  |
| Κακή/απουσία διαδικτυακής σύνδεσης |  |  |  |  |  |
| Οι δραστηριότητες έγιναν λιγότερο δυναμικές και διαδραστικές |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη προσωπικής επικοινωνίας |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη της επικοινωνίας πρόσωπο με πρόσωπο με τους συνομηλίκους τους |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη της επικοινωνίας πρόσωπο με πρόσωπο με εμένα/τους συμμαθητές τους |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Άλλο, διευκρινίστε |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Αντιθέτως, ποια από τα παρακάτω στοιχεία είχανε γενικά **θετικό αντίκτυπο**  στη συμμετοχή των νέων με ιστορικό μετανάστευσης στα διαδικτυακά μαθήματα, από την εμπειρία σας;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Γενικά όχι σχετικό | Αρκετά σχετικό | Πολύ σχετικό | Εξαιρετικά σχετικό | Δεν ισχύει την περίπτωσή μου |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Διαδικτυακές δραστηριότητες | | | | | |
| Πιο αργό ξύπνημα επειδή δεν υπάρχει ανάγκη μετακίνσης |  |  |  |  |  |
| Εκτίμηση της περιορισμένης κοινωνικής αλληλεπίδρασης |  |  |  |  |  |
| Δυνατότητα να συμμετέχουν μαθητές από μακρινά μέρη |  |  |  |  |  |
| Δυνατότητα να συμμετέχουν ειδικοί και καλεσμένοι από μακρινά μέρη |  |  |  |  |  |
| Υπήρχαν λιγότερες αποσπάσεις στην τάξη |  |  |  |  |  |
| Άλλο, διευκρινίστε |  |  |  |  |  |