**DO-IT ερωτηματολόγιο για εργαζόμενους σε κέντρο νεότητας**

**ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

1. Ηλικία
2. Φύλλο

Α/ Θ/ Άλλο/ Προτιμώ να μην αναφέρω

1. Χώρα διαμονής

Βέλγιο, Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία

1. Έχετε μεταναστευτικό υπόβαθρο- παρελθόν;

Ναι / Όχι

1. Εάν ναι, από ποια χώρα προέρχεστε;
2. Από τον Μάρτιο 20020 ως σήμερα, σε τι ποσοστό χρόνου εργαστήκατε με άτομα που εμφανίζουν μεταναστευτικό παρελθόν;
3. Λιγότερο από 25% του χρόνου εργασίας
4. Περισσότερο αλλά λιγότερο από 50%
5. Περίπου τον μισό χρόνο
6. Περισσότερο από 50% αλλά λιγότερο από 75%
7. Περισσότερο από 75% αλλά όχι συνεχώς
8. Συνεχώς
9. Σε ποιο ποσοστό οι νέοι μετανάστες επωφελούνται της δουλειάς σας
10. Καθόλου
11. Λιγότερο από 25%
12. Περισσότερο από 25% αλλά λιγότερο από 50%
13. Περίπου οι μισοί νέοι
14. Περισσότεροι από 50% αλλά λιγότεροι από 75%
15. Περισσότεροι από 75% αλλά όχι όλοι οι νέοι
16. Όλοι οι νέοι
17. Δεν γνωρίζω
18. Ποια είναι η ηλικία των επωφελουμένων σας;
19. <10 ετών
20. 10-14 ετών
21. 15-17ετών
22. 18-24 ετών
23. 25-30 ετών
24. <30
25. Ποιος σας πρότεινε τα ερωτηματολόγια;

**ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ COVID-19 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ**

1. Πώς πιστεύετε ότι η πανδημία επηρέασε τους νέους με τους οποίους συνεργάζεστε:

Επιλογές:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πολύ αρνητικά | Αρκετά αρνητικά | Ούτε θετικά ούτε αρνητικά | Αρκετά θετικά | Πολύ θετικά |
| Στην εκπαίδευσή τους |  |  |  |  |  |
| Στην ψυχική τους ευεξία |  |  |  |  |  |
| Στη σωματική τους ευεξία |  |  |  |  |  |
| Στη γνώση της τοπικής γλώσσας |  |  |  |  |  |
| Στην κοινωνική τους ένταξη |  |  |  |  |  |
| Στις πρωταρχικές τους ανάγκες |  |  |  |  |  |

11. Από τον Μάρτιο του 2020, με ποιο τρόπο έχουν αλλάξει οι ακόλουθες δραστηριότητες με νέους με μεταναστευτικό υπόβαθρο

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Μειώθηκε πολύ | Μειώθηκε αρκετά | Ούτε μειώθηκε ούτε αυξήθηκε | Αυξήθηκε αρκετά | Αυξήθηκε πολύ | Δεν ισχύει |
| Δραστηριότητες καθοδήγησης |  |  |  |  |  |  |
| Δια ζώσης εργασία |  |  |  |  |  |  |
| Διαδικτυακή εργασία |  |  |  |  |  |  |
| Διττή λειτουργεία (μεικτό πρόγραμμα, εν μέρει δια ζώσης, εν μέρει διαδικτυακό |  |  |  |  |  |  |

1. . Ποιο από τα παρακάτω στοιχεία είχε γενικά **αρνητικό αντίκτυπο** στη συμμετοχή νέων με μεταναστευτικό υπόβαθρο στην εμπειρία σας;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Γενικά δεν έχει σχέση | Αρκετά σχετικό | Πολύ σχετικό | Εξαιρετικά σχετικό | Δεν ισχύει στην περίπτωσή μου |
| Δραστηριότητες με παρουσία | | | | | |
| Οι νέοι φοβούνται να κολλήσουν Covid-19 |  |  |  |  |  |
| Οι νέοι έπρεπε να φροντίσουν ένα άτομο |  |  |  |  |  |
| Απώλεια της επαφής μετά το lockdown |  |  |  |  |  |
| Απώλεια των κινήτρων για την συμμετοχή εξαιτίας των νέων συνθηκών (μάσκα, ατομική απόσταση κλπ ) |  |  |  |  |  |
| Ο τόπος των δραστηριοτήτων δεν είναι σε θέση να συμμορφωθεί με τους κανονισμούς Covid-19 |  |  |  |  |  |
| Οι δραστηριότητες με όλους τους περιορισμούς γίνονται λιγότερο ελκυστικές γι' αυτούς |  |  |  |  |  |
| Άλλο (διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |
|  | Γενικά δεν έχει σχέση | Αρκετά σχετικό | Πολύ σχετικό | Εξαιρετικά σχετικό | Δεν ισχύει στην περίπτωσή μου |
| Διαδικτυακές δραστηριότητες | | | | | |
| Οι νέοι έπρεπε να συμμετέχουν στις συνεδρίες από την κρεβατοκάμαρα/ το σπίτι τους όπου οι συνθήκες μπορεί να μην ήταν κατάλληλες (οικογενειακά θέματα, οικονομικά θέματα κ.λπ.) |  |  |  |  |  |
| Οι νέοι αισθάνονται ότι ελέγχονται από γονείς/συγγενείς |  |  |  |  |  |
| Οι νέοι είχαν προβλήματα να διατηρήσουν την εστίαση |  |  |  |  |  |
| Ψηφιακό χάσμα |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη επαρκών εργαλείων (Η/Υ, tablet κλπ) για συμμετοχή |  |  |  |  |  |
| Κακή/απούσα σύνδεση στο Διαδίκτυο |  |  |  |  |  |
| Οι δραστηριότητες έγιναν λιγότερο δυναμικές και διαδραστικές |  |  |  |  |  |
| Η έλλειψη προσωπικής αλληλεπίδρασης |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη άτυπων στιγμών με τους συνομηλίκους τους |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη άτυπων στιγμών με εμένα/τους συναδέλφους μου |  |  |  |  |  |
| Άλλο (διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |

1. Αντίθετα, ποιο από τα παρακάτω στοιχεία είχε γενικά θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή νέων με μεταναστευτικό υπόβαθρο στην εμπειρία σας;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Γενικά δεν έχει σχέση | Αρκετά σχετικό | Πολύ σχετικό | Εξαιρετικά σχετικό | Δεν ισχύει στην περίπτωσή μου |
| Δραστηριότητες αυτοπροσώπως | | | | | |
| Ένιωθαν μόνοι και ήθελαν να έχουν κάποια στιγμή αλληλεπίδρασης |  |  |  |  |  |
| Η συνολική προσφορά ευκαιριών κατάρτισης στην κοινότητά μας μειώθηκε και έτσι ήρθαν σε εμάς |  |  |  |  |  |
| Ήταν μια καλή «δικαιολογία» για να βγω έξω από το σπίτι |  |  |  |  |  |
| Λιγότερες πιθανότητες απόσπασης |  |  |  |  |  |
| Άλλο (διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |
| Διαδικτυακές δραστηριότητες | | | | | |
| Αφύπνιση αργότερα εξαιτίας της απουσίας του χρόνου μετακίνησης |  |  |  |  |  |
| Εκτίμηση της λιγότερης κοινωνικής αλληλεπίδρασης |  |  |  |  |  |
| Δυνατότητα εμπλοκής συμμετεχόντων από μακρινές περιοχές |  |  |  |  |  |
| Δυνατότητα εμπλοκής ειδικών και καλεσμένων από μακρινές περιοχές |  |  |  |  |  |
| Υπήρχαν λιγότεροι περισπασμοί από την τάξη |  |  |  |  |  |
| Άλλο (διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |

**ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ COVID-19 - ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ**

1. Σας πήρε περισσότερο ή λιγότερο χρόνο για να προετοιμάσετε ένα διαδικτυακό μάθημα από ένα παραδοσιακό;

Περισσότερο / Λιγότερο / Ίδια

1. Πριν από την πανδημία, ήσασταν ενήμεροι για τα διάφορα εργαλεία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της πανδημίας;

(Moodle, πλατφόρμα, προετοιμασμένα μαθήματα, βέλτιστες πρακτικές κ.λπ.

1. Αρχίσατε να χρησιμοποιείτε εργαλεία και μεθόδους για εξ αποστάσεως εκπαίδευση που δεν χρησιμοποιούσατε πριν;

Ναι όχι

Αν ναι, ποιες;

1. Θα συνεχίσετε να χρησιμοποιείτε διαδικτυακά εργαλεία και μεθόδους στο μέλλον;

Ναι / Όχι / Δεν ξέρω

1. Αν ναι, ποιες;
2. Λάβατε κάποιου είδους βοήθεια από τη χώρα/δήμο/οργανισμό σας για την υλοποίηση δραστηριοτήτων εξ αποστάσεως μάθησης;

Ναι / Όχι

1. Αν ναι, ποιες;
2. Ποια μέτρα θα σας βοηθούσαν στο μέλλον στη διεξαγωγή μαθημάτων εξ αποστάσεως;
3. Εκπαίδευση/μαθήματα σχετικά με τη διαδικτυακή διδασκαλία
4. Καλύτερες οδηγίες από τις εκπαιδευτικές αρχές
5. Πρόσβαση στις βέλτιστες πρακτικές
6. Άλλο

Παρακαλώ διευκρινίστε: