**DO-IT**

 **ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

**ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

1. Ηλικία
2. Γένος

Θ / Α / Άλλο / Προτιμώ να μην πω

1. Χώρα διαμονής:

Βέλγιο, Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία

1. Εργάζεστε στο δημόσιο τομέα?

 Ναι / Οχι

1. Σε ποιο ποσοστό οι μετανάστες μαθητές είναι οι επωφελούμενοι της εργασίας σας?
2. Καθόλου
3. Λιγότερο από 25%
4. Περισσότερο από 25% αλλά Λιγότερο από 50%
5. Περίπου οι μισοί από τους νέους
6. Περισσότερο από 50% αλλά λιγότερο από 75%
7. Περισσότερο από 75% αλλά όχι όλοι από τους νέους ανθρώπους
8. Όλοι οι νέοι
9. Δεν ξέρω
10. Πόσο χρονών είναι η πλειοψηφία των μαθητών σας?
11. <10 χρονών
12. 10-14 χρονών
13. 15-17 χρονών
14. 18-24 χρονών
15. 25-30 χρονών
16. >30 χρονών
17. Ποιος σας πρότεινε το ερωτηματολόγιο?

**ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ COVID-19 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ**

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με αυτήν την πρόταση:

1. Πώς πιστεύετε ότι επηρέασε η πανδημία στα κίνητρα των μεταναστών μαθητών με τους οποίους εργάζεστε?

Επιλογές:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Λιγότερα κίνητρα από τους ντόπιους | Παρόμοια κίνητρα με τους ντόπιους μαθητές | Περισσότερα κίνητρα από τους ντόπιους |
| Πριν από την πανδημία γενικά οι μετανάστες μαθητές είχαν |  |  |  |
| Κατά τις περιόδους lockdown είχαν |  |  |  |
| Στη «νέα πραγματικότητα» έχουν |  |  |  |

1. Παρατηρήσατε αύξηση της εγκατάλειψης του σχολείου από τους μετανάστες μετά τον Covid; (ναι, όχι, δεν ξέρω)
2. Κατά τη γνώμη σας, η αύξηση των ψηφιακών εργαλείων που πραγματοποιήθηκε από τον Μάρτιο του 2020, επηρέασε την απόδοση των μεταναστών μαθητών; Με ποιον τρόπο? (ναι, όχι, και αν ναι, είχαν χειρότερη απόδοση από τους ντόπιους ή καλύτερη)
3. Εάν ναι, ποια από αυτές τις πτυχές κατά τη γνώμη σας συνέβαλε?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Αρνητικό αντίκτυπο |  | ούτε αρνητικό ούτε θετικό αντίκτυπο |  | Θετική επίδραση | Δεν εφαρμόζεται  |
| Χειρότερη σύνδεση στο σπίτι από τους ντόπιους |  |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη συσκευών |  |  |  |  |  |  |
| Ο γονέας δεν μπορεί να ακολουθήσει τις οδηγίες του σχολείου |  |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη ιδιωτικού χώρου για εργασία στο σπίτι |  |  |  |  |  |  |

1. Ποιο από τα παρακάτω στοιχεία είχε γενικά **αρνητικό αντίκτυπο** στη συμμετοχή νέων με μεταναστευτικό υπόβαθρο σύμφωνα με την εμπειρία σας ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Γενικά δεν έχει σχέση | Αρκετά σχετικό | Πολύ σχετικό | Εξαιρετικά σχετικό | Δεν ισχύει στην περίπτωσή μου |
|  Δραστηριότητες με παρουσία |
| Οι νέοι φοβούνται μήπως κολλήσουν Covid-19 |  |  |  |  |  |
| Οι νέοι έπρεπε να φροντίσουν κάποιον που χρειαζόταν φροντίδα |  |  |  |  |  |
| Απώλεια επικοινωνίας μετά το lockdown |  |  |  |  |  |
| Απώλεια κινήτρων λόγω των νέων συνθηκών συμμετοχής (να φορά μάσκα, προσωπική απόσταση κ.λπ.) |  |  |  |  |  |
| Ο τόπος των δραστηριοτήτων δεν είναι σε θέση να συμμορφωθεί με τους κανονισμούς Covid-19 |  |  |  |  |  |
| Οι δραστηριότητες με όλους αυτούς τους περιορισμούς γίνονται λιγότερο ελκυστικές γι' αυτούς |  |  |  |  |  |
| Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |
|  | Γενικά δεν έχει σχέση | Αρκετά σχετικό | Πολύ σχετικό | Εξαιρετικά σχετικό | Δεν ισχύει στην περίπτωσή μου |
| Διαδικτυακές δραστηριότητες |
| Οι νέοι έπρεπε να συμμετέχουν στα μαθήματα από την κρεβατοκάμαρα/το σπίτι τους όπου οι συνθήκες μπορεί να μην ήταν κατάλληλες (οικογενειακά θέματα, οικονομικά θέματα κ.λπ.) |  |  |  |  |  |
| Οι νέοι αισθάνονται ότι ελέγχονται από γονείς/συγγενείς |  |  |  |  |  |
| Οι νέοι είχαν προβλήματα να διατηρήσουν την συγκέντρωση τους |  |  |  |  |  |
| Ψηφιακό χάσμα |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη επαρκών εργαλείων (Η/Υ, tablet κλπ) για συμμετοχή |  |  |  |  |  |
| Κακή/απούσα σύνδεση στο Διαδίκτυο |  |  |  |  |  |
| Οι δραστηριότητες έγιναν λιγότερο δυναμικές και διαδραστικές |  |  |  |  |  |
| Η έλλειψη προσωπικής αλληλεπίδρασης |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη άτυπων στιγμών με τους συνομηλίκους τους |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη άτυπων στιγμών με εμένα/τους συναδέλφους μου |  |  |  |  |  |
| Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Αντίθετα, ποιο από τα παρακάτω στοιχεία είχε γενικά θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή νέων με μεταναστευτικό υπόβαθρο στην εμπειρία σας?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Γενικά δεν έχει σχέση | Αρκετά σχετικό | Πολύ σχετικό | Εξαιρετικά σχετικό | Δεν ισχύει στην περίπτωσή μου |
| Δραστηριότητες προσωπικές |
| Ένιωθαν μόνοι και ήθελαν να έχουν κάποια στιγμή αλληλεπίδρασης |  |  |  |  |  |
| Η συνολική προσφορά ευκαιριών κατάρτισης στην κοινότητά μας μειώθηκε και έτσι έρχονται σε εμάς |  |  |  |  |  |
| Διαδικτυακές δραστηριότητες |
| Ξυπνάνε αργότερα γιατί δεν χρειάζεται χρόνος μετακίνησης |  |  |  |  |  |
| Εκτίμηση της λιγότερης κοινωνικής αλληλεπίδρασης |  |  |  |  |  |
| Δυνατότητα συμμετοχής συμμετεχόντων από μακρινά μέρη |  |  |  |  |  |
| Δυνατότητα συμμετοχής ειδικών και καλεσμένων από μακρινά μέρη |  |  |  |  |  |
| Υπήρχαν λιγότεροι περισπασμοί στην τάξη |  |  |  |  |  |
| Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |

1. Βρήκατε δυσκολίες στην πραγματοποίηση της διδασκαλίας κατά τη διάρκεια της πανδημίας;

 Ναι όχι

1. Με βάση την εμπειρία σας, πόσο αποτελεσματικές ήταν οι στρατηγικές εξ αποστάσεως μάθησης (διαδικτυακά, τηλεόραση, ραδιόφωνο, διδακτικά πακέτα στο σπίτι ή άλλα) στη διατήρηση ή την ανάπτυξη του επιπέδου μάθησης?

Πολύ Αποτελεσματικό/ Αρκετά Αποτελεσματικό/ Μη Αποτελεσματικό/ Δεν ξέρω

1. Πιστεύετε ότι η εκπαίδευση των μεταναστών μαθητών ήταν πιο δύσκολη από αυτή των ντόπιων;

Ναι/Οχι

 Αν ναι, Υπήρχαν συγκεκριμένα θέματα στα οποία είχαν περισσότερες δυσκολίες; (Επιλέξτε ένα ή περισσότερα από ένα)

 a) Ανάγνωση, γραφή και λογοτεχνία

 b) Μαθηματικά

 c) Φυσικές επιστήμες

 d) Κοινωνικές σπουδές

 e) Δεύτερες ή άλλες γλώσσες

 f) Φυσική αγωγή και υγεία

 g) Τέχνες

 h) Θρησκεία / ηθική / ηθική αγωγή

 i) Τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ), Τεχνολογία.

 j) Πρακτικές και επαγγελματικές δεξιότητες

 k) Άλλο

 l) Δεν ξέρω

1. Πόσοι περίπου μετανάστες μαθητές εγκατέλειψαν το σχολείο;

a) Λιγότερο από 25%

 b) Περισσότερο από 25% αλλά λιγότερο από 50%

 c) Περίπου οι μισοί μαθητές

 d) Περισσότερο από 50% αλλά λιγότερο από 75%

 e) Περισσότερο από 75% αλλά όχι όλοι οι μαθητές

 f) όλοι οι μαθητές

 g) Δεν ξέρω

 h) Δεν εφαρμόζεται

1. Είχατε (συνεχή) ανταλλαγή απόψεων με τους γονείς των νεαρών μεταναστών;

 Ναι/Όχι/σπάνια

1. Ποια μέτρα έχουν ληφθεί για την υποστήριξη γονέων μεταναστών μαθητών;

a) Υπηρεσίες επείγουσας φροντίδας παιδιών

 b) Οικονομική ενίσχυση οικογενειών

c) Υλικό καθοδήγησης για μάθηση στο σπίτι

d) Γεύματα / μερίδες φαγητού σε οικογένειες μαθητών

e) Υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής συμβουλευτικής για παιδιά

f) Τακτική τηλεφωνική επικοινωνία-παρακολούθησης

g) κανένα μέτρο

h) Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ COVID-19 - ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ

1. Έχετε χρησιμοποιήσει ποτέ ψηφιακά εργαλεία/μαθήματα εξ αποστάσεως κατά τη διάρκεια της πανδημίας?

 Ναι/Όχι

 Αν ναι, Ποιο από όλα ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Πιστεύετε ότι έχουν επηρεάσει τη διδασκαλία σας με κάποιο τρόπο?

Ναι /Όχι/ Δεν ξέρω

1. Πιστεύετε ότι έχουν επηρεάσει τη μάθηση των μεταναστών μαθητών;

Ναι /Όχι/ Δεν ξέρω

1. Είχατε μαθητές (νέους μετανάστες) που δεν μπόρεσαν να παρακολουθήσουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση?

Ναι/Όχι

 Αν ναι, Γιατί?

 a) Κακή σύνδεση.

 b) Έλλειψη συσκευών

 c) Οικονομικοί περιορισμοί

 d) Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

1. Ποια μέτρα έχουν ληφθεί για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των μαθητών σε διαδικτυακή μάθηση/ έχουν ληφθεί για τη διασφάλιση της ένταξης των νέων μεταναστών (ευάλωτος πληθυσμός):

 a) Βελτιωμένη πρόσβαση σε υποδομές για μαθητές σε απομακρυσμένες περιοχές και σε πυκνό κατοικημένες αστικές περιοχές

b) Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού για ομιλητές μειονοτικών γλωσσών

c) Επιδοτούμενες συσκευές για πρόσβαση

d) κανένας

e) Δεν ξέρω

f) Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

1. Ήταν η πρώτη φορά που χρησιμοποιήσατε λογισμικά εξ αποστάσεως εκμάθησης;

 Ναι/Όχι

1. Θα συνεχίσετε να τα χρησιμοποιείτε μετά την πανδημία;?

 Ναι/Όχι/Δεν ξέρω

1. Πόσο χρόνο αφιερώσατε για να προετοιμάσετε ένα διαδικτυακό μάθημα;

 Το ίδιο/Περισσότερο/Λιγότερο

1. Έχετε λάβει κάποιου είδους βοήθεια από τη χώρα/δήμο/σχολεία/ιδρύματα?

 Ναι/όχι