**DO-IT ερωτηματολόγιο για μέλη συλλόγων που ασχολούνται με μετανάστες**

**Δημογραφικα στοιχεια**

1. Ποια είναι η ηλικία σας?
2. Φύλο

Θ / Α / Άλλο / προτιμώ να μην πω

1. Σε ποια από τις παρακάτω χώρες ζείτε:

Βέλγιο , Ελλάδα , Ιταλία, Ισπανία

1. Είστε μετανάστης ή έχετε μεταναστευτικό υπόβαθρο?

Ναι / Όχι

1. Εάν ναι από ποια χώρα?
2. Ποιο είναι το όνομα του συλλόγου σας
3. Πόσο χρονών είναι η πλειοψηφία των επωφελούμενων στον σύλλογο σας?

Α. <10 ετών

Β. 10-14 ετών

Γ. 15-17 ετών

Ε. 18-24 ετών

ΣΤ. 25-30 ετών

Ζ. >30 ετών

1. Ποιος σας πρότεινε αυτό το ερωτηματολόγιο?

**ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ COVID-19 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ**

1. Πώς πιστεύετε ότι η πανδημία επηρέασε τους νέους με τους οποίους συνεργάζεστε?

Επιλογές:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πολύ αρνητικά | Αρκετά αρνητικά | Ούτε αρνητικά ούτε θετικά | Αρκετά θετικά | Πολύ θετικά |
| Στην εκπαίδευση |  |  |  |  |  |
| Στην ψυχική τους ευεξία |  |  |  |  |  |
| Στην σωματική τους ευεξία |  |  |  |  |  |
| Στην γνώση της τοπικής γλώσσας |  |  |  |  |  |
| Στην κοινωνική τους ένταξη |  |  |  |  |  |
| Στις πρωταρχικές ανάγκες |  |  |  |  |  |

1. Πως έχουν αλλάξει οι ακόλουθες δραστηριότητες στους νέους με μεταναστευτικό υπόβαθρο από τον Μάρτιο του 2020?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Μειώθηκαν πάρα πολύ | Μειώθηκαν αρκετά | Ούτε μειώθηκαν ούτε αυξήθηκαν | Αυξήθηκαν αρκετά | Αυξήθηκαν πάρα πολύ | Δεν γνωρίζω |
| Δραστηριότητες καθοδήγησης |  |  |  |  |  |  |
| Εργασία με φυσική παρουσία |  |  |  |  |  |  |
| Διαδικτυακή εργασία |  |  |  |  |  |  |
| Μεικτή εργασία (φυσική και διαδικτυακή) |  |  |  |  |  |  |

1. Σύμφωνα με την εμπειρία σας ποιο από τα παρακάτω στοιχεία έχει αρνητικό αντίκτυπο στην συμμετοχή σε δραστηριότητες των νέων μεταναστών ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Γενικά δεν έχει σχέση | Έχει αρκετή σχέση | Έχει πολύ σχέση | Πάρα πολύ σχέση | Δεν ισχύει στην περίπτωση μου |
| Δραστηριότητες με φυσική παρουσία | | | | | |
| Οι νέοι φοβούνται μήπως κολλήσουν  Covid 19 |  |  |  |  |  |
| Οι νέοι έπρεπε να φροντίσουν κάποιον στο σπίτι |  |  |  |  |  |
| Υπήρχε απώλεια επαφής μετά το lock down |  |  |  |  |  |
| Υπήρχε απώλεια κίνητρων συμμετοχής λόγο των νέων συνθηκών (χρήση μάσκας αποστάσεις κλπ) |  |  |  |  |  |
| Ο χώρος δραστηριοτήτων δεν ήταν σε θέση να εφαρμόσει τα νέα μέτρα για Covid 19 |  |  |  |  |  |
| Οι δραστηριότητες μετά τους περιορισμούς Covid 19 ήταν λιγότερο ελκυστικές |  |  |  |  |  |
| Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |
|  | Γενικά δεν έχει σχέση | Έχει αρκετή σχέση | Έχει πολύ σχέση | Έχει πάρα πολύ σχέση | Δεν ισχύει για την περίπτωση μου |
| Διαδικτυακές δραστηριότητες | | | | | |
| Οι νέοι έπρεπε να συμμετέχουν στις δραστηριότητες από το σπίτι όπου οι συνθήκες μπορεί να μην ήταν κατάλληλες για τέτοιου είδους δραστηριότητες (Οικογενειακά, οικονομικά θέματα κλπ.) |  |  |  |  |  |
| Οι νέοι αισθανόταν ότι ελέγχονταν από άτομα του οικογενειακού τους περιβάλλον (γονείς και άλλους συγγενείς) |  |  |  |  |  |
| Οι νέοι είχαν προβλήματα αφοσίωσης/συγκέντρωσης |  |  |  |  |  |
| Ψηφιακό χάσμα |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη επαρκών ηλεκτρονικών μέσων (υπολογιστή κινητό τάμπλετ) |  |  |  |  |  |
| Κακή η απούσα σύνδεση στο διαδίκτυο |  |  |  |  |  |
| Οι δραστηριότητες έγιναν λιγότερο δυναμικές και δια-δραστικές |  |  |  |  |  |
| Υπήρχε έλλειψη προσωπικής αλληλεπίδρασης |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη άτυπων στιγμών με τους συνομήλικους τους |  |  |  |  |  |
| Έλλειψη άτυπων στιγμών με εμένα και τους συναδέλφους μου |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Ποια από τα παρακάτω στοιχεία είχε γενικά θετικό αντίκτυπο στην συμμετοχή νέων μεταναστών στις δραστηριότητες σύμφωνα με την εμπειρία σας ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Γενικά δεν έχει σχέση | Έχει αρκετή σχέση | Έχει πολύ σχέση | Έχει πάρα πολύ σχέση | Δεν ισχύει για την περίπτωση μου |
| Δραστηριότητες με φυσική παρουσία | | | | | |
| Ένοιωθαν μόνοι και ήθελαν να έχουν στιγμές αλληλεπίδρασης |  |  |  |  |  |
| Λόγω της μείωσης των ευκαιριών κατάρτισης στην κοινότητα, ήρθαν σε εμάς |  |  |  |  |  |
| Ήταν μια καλή δικαιολογία για να βγουν από το σπίτι |  |  |  |  |  |
| Οι πιθανότητες απόσπασης από τις δραστηριότητες ήταν λιγότερες |  |  |  |  |  |
| Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |
| Διαδικτυακές δραστηριότητες | | | | | |
| Το πρωινό ξύπνημα γινόταν αργότερα λόγο της έλλειψης μετακίνησης |  |  |  |  |  |
| Υπήρχε λιγότερη κοινωνική αλληλεπίδραση |  |  |  |  |  |
| Υπήρχε δυνατότητα συμμετοχής από άτομα από μακρινά μέρη |  |  |  |  |  |
| Δυνατότητα συμμετοχής ειδικών και άλλων καλεσμένων από άλλα μέρη |  |  |  |  |  |
| Υπήρχαν λιγότεροι περισπασμοί στην τάξη |  |  |  |  |  |
| Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) |  |  |  |  |  |

**οι επιπτωσεις του Covid-19. εργαλεια και μεθοδοι**

1. Πόσο χρόνο σας πήρε για να ετοιμάσετε ένα διαδικτυακό μάθημα σε σύγκριση με ένα παραδοσιακό?

Περισσότερο χρόνο / λιγότερο χρόνο / τον ίδιο

1. Ήσασταν ενήμερος/η για τα διάφορα εργαλεία στην εξ-αποστάσεως εκπαίδευση πριν αυτή εφαρμοστεί (Moodle, πλατφόρμες, καλές πρακτικές etc.)?

Nαι / Όχι

1. Ξεκινήσατε να χρησιμοποιείται εργαλεία και μεθόδους για εξ-αποστάσεως εκπαίδευση που δεν χρησιμοποιούσατε προηγουμένως?

Ναι/Όχι

εάν ναι, ποια?

1. Θα συνεχίσετε να χρησιμοποιείται κάποια από αυτά τα εργαλεία στην διδασκαλία στο μέλλον?

Ναι / όχι / δεν ξέρω

1. Εάν ναι ποια εργαλεία θα χρησιμοποιήσετε?
2. Λάβατε κάποιου είδους βοήθεια από το κράτος τον δήμο η τον οργανισμό σας για να εφαρμόσετε την εξ-αποστάσεως διδασκαλία?

ναι / όχι

1. Εάν ναι τι είδους βοήθεια λάβατε?
2. Ποια από τα παρακάτω μέτρα θα σας βοηθούσαν στην διεξαγωγή των εξ-αποστάσεως μαθημάτων?
3. Εκπαίδευση στην διαδικτυακή διδασκαλία
4. Θα ήθελα καλύτερες οδηγίες από τις εκπαιδευτικές αρχές
5. Πρόσβαση σε βέλτιστες πρακτικές
6. Άλλο

παρακαλώ διευκρινίστε: